

11.klass Loodusvarade majandamine ja keskkonnaprobleemid.

Kursuse õppe-eesmärgid:



Põllumajandus ja keskkonnaprobleemid.

Selgitab toiduprobleemide tekkepõhjusi maailma eri regioonides.

Iseloomustab omatarbelist ja kaubanduslikku ning intensiivset ja ekstensiivset põllumajandust eri tootmisvormide näiteil.

Analüüsib teabeallikate põhjal põllumajandust eri loodusolude ning arengutasemega riikides.

Valdab ülevaadet olulisemate kultuurtaimede peamistest kasvatuspiirkondadest.

Selgitab põllumajanduse mõju muldadele ja põhjaveele.

Toob näiteid põllumajanduse ja vesiviljelusega kaasnevate keskkonnaprobleemide kohta arenenud ja vähem arenenud riikides.

Omab ülevaadet oma riigi põllumajanduse arengu eeldustest, tootmisvormidest ja keskkonnaprobleemidest.

Metsamajandus ja metsatööstus ning keskkonnaprobleemid.

Selgitab metsamajanduse ja puidutööstusega seotud keskkonnaprobleeme. Nimetab maailma metsarikkamaid piirkondi ja riike ning teab peamisi puidu ja puidutoodete kaubavoogusid.

Analüüsib vihmametsa kui ökosüsteemi ning selgitab vihmametsade globaalset tähtsust.

Analüüsib vihmametsade ja okasmetsade majanduslikku tähtsust ning keskkonnaprobleeme.

Võrdleb arenenud riikide ja arengumaade metsamajandust ja metsatööstust.

Koostab ülevaate oma riigi metsamajandusest ja keskkonnaprobleemidest. Võrdleb erinevate riikide metsi ja nende kasutamist. Omab ülevaadet Eesti metsamajandusest ja metsatööstusest.

Energiamajandus ja keskkonnaprobleemid.

Analüüsib energiaprobleemide tekkepõhjusi ja võimalikke lahendusi ning väärtustab säästlikku energia kasutamist. Selgitab energiaressursside kasutamiseega kaasnevaid poliitilisi, majanduslikke ja keskkonnaprobleeme. Oskab selgitada etteantud teabe järgi muutusi maailma energiamajanduses. Analüüsib fossiilsete kütuste kasutamist energia tootmisel ning kaasnevaid keskkonna – probleeme, teab peamisi kaevandamise/ammutamise piirkondi.

Analüüsib HEJ rajamisega kaasnevaid sotsiaal-majanduslikke ja keskkonna - probleeme ühe näite põhjal. Analüüsib tuumaenergia tootmisega kaasnevaid riske konkreetsete näidete põhjal. Analüüsib taastuvate energiaallikate kasutamise võimalusi ning kaasnevaid probleeme. Analüüsib teabeallikate põhjal riigi energiaressursse ja nende kasutamist.

Arvestuslikud tööd:

Iga teema lõpeb kontrolltööga, seega toimub kolm kontrolltööd. Kontrolltöös on ülesandeid, mis eeldavad kahe varem õpitud kursuse teadmiste kasutamist. Igale kontrolltööle eelneb kordamine ja järgneb vigade analüüs.

Kursuse käigus on mitmeid ülesandeid oma riigi ja erinevate internetilehekülgede kasutamise kohta. Ülesanded on nii individuaalsed kui rühmatööna, neid teevad õpilased ainetunni ajal arvutiklassis.

Kursuse läbimiseks vajaminevad õppevahendid ja õppekirjandus:

Uut õpikut ei ole ilmunud, seega kasutame vana Ühiskonnageograafia õpikut, kus käsitletavad teemad olemas. Iga teema kohta saavad õpilased õpetaja poolt koostatud töölehe (lehed). Tunnis teeme rühmatööd, õpilased koostavad ettekandeid oma riigi, energialiikide kohta. Koolielu leheküljel on kõikide teemade kohta esitlused, mida õpilased saavad õppimisel kasutada. Päevakajalised materjalid ajakirjandusest, mida õpetaja e-koolis jagab.

Hindamise ja järelvastamise korraldus:

Hindamine toimub punktisüsteemi alusel, vastavalt hindamisjuhendile. Järele tuleb vastata kõik puudunud tööd. Kontrolltööle järgneb alati vigade analüüs ja vigade parandamine. Mitterahuldava hinde parandamise eelduseks on täidetud töölehed ja tehtud vigade parandus. Kui õpilane on puudunud tunnitöö ajal, siis tuleb see töö teha iseseisvalt ja esitada õpetajale.